

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Терского района «Средняя общеобразовательная школа № 4»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 30.08.2023

Утверждена приказом
директора МБОУ СОШ №4
№ 144 от 30.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
факультативного курса
«В мире математики»
2 класс

Программу разработали
учителя начальных классов
МБОУ СОШ №4:
Стрелкова Юлия Николаевна
Бондаренко Елена Геннадьевна

п.г.т. Умба
2023 г.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы курса «В мире математики»

Личностные результаты:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

Предполагаемая результативность курса:

- усвоение основных базовых знаний по математике; её ключевые понятия;
- улучшение качества решения задач различного уровня сложности учащимися;
- участие в математических конкурсах
- подготовка проекта «Математическая стенгазета»

Содержание программы

«Удивительная снежинка». Геометрические узоры. Симметрия. Закономерности в узорах. Работа с таблицей «Геометрические узоры. Симметрия».

Крестики-нолики. Игра «Крестики-нолики». Игры «Волшебная палочка», «Лучший лодочник».

Математические игры. Числа от 1 до 100. Игра «Русское лото». Построение математических пирамид: «Сложение и вычитание в пределах 20 (с переходом через разряд)».

Прятки с фигурами. Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации. Решение задач на деление заданной фигуры на равные части. Секреты задач. Решение нестандартных и занимательных задач. Задачи в стихах.

Практикум «Подумай и реши». Геометрический калейдоскоп. Конструирование многоугольников из заданных элементов.

Числовые головоломки. Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (судоку). Задачи-смекалки.

Геометрия вокруг нас. Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность.

Путешествие точки. Построение геометрической фигуры (на листе в клетку) в соответствии с заданной последовательностью шагов (по алгоритму). Проверка работы. Построение собственного рисунка и описание его шагов. Конкурс знатоков.

Тайны окружности. Окружность. Радиус (центр) окружности. Распознавание (нахождение) окружности на орнаменте. Составление (вычерчивание) орнамента с использованием циркуля (по образцу, по собственному замыслу).

Математическое путешествие. Математический КВН. Работа в «центрах» деятельности: электронные математические игры (работа на компьютере), математические головоломки, занимательные задачи.

Тематическое планирование

№	Название раздела	Количество часов
1	Геометрия вокруг нас	8
2	Математические игры	12
3	Занимательные задачи	7
4	Головоломки	5
5	Математический КВН	2
	Итого:	34

Календарно-тематический план

№	Тема	Количество часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
1.	«Удивительная снежинка»	1		
2.	Математические игры	1		
3.	Крестики-нолики	1		
4.	Головоломки	1		
5.	Математические игры	1		
6.	Прятки с фигурами	1		
7.	Секреты задач	1		
8.	Практикум «Подумай и реши»	1		

9.	Практикум «Подумай и реши»	1		
10.	Геометрический калейдоскоп	1		
11.	Числовые головоломки	1		
12.	Задачи-смекалки	1		
13.	Геометрия вокруг нас	1		
14.	Путешествие точки	1		
15.	Задачи-смекалки	1		
16.	Секреты задач	1		
17.	Тайны окружности	1		
18.	Новогодний серпантин	1		
19.	«Часы нас будят по утрам...»	1		
20.	Интеллектуальная разминка	1		
21.	Математическая эстафета	1		
22.	Математическое путешествие	1		
23.	Математический КВН	1		
24.	«Что скрывает сорока?»	1		
25.	Математический КВН	1		
26.	В царстве смекалки	1		

27.	Составь квадрат	1		
28.	Составь квадрат	1		
29.	Дважды два – четыре	1		
30.	Дважды два – четыре	1		
31.	Дважды два – четыре	1		
32.	Мир занимательных задач	1		
33.	Мир занимательных задач	1		
34.	Математические фокусы	1		
ИТОГО		34		